



Built with Geogebra
What do you think
about a boy who likes
pink color ?



About gender color code
What do you think
about a girl who likes
blue color ?

There is more to life than stereotypes

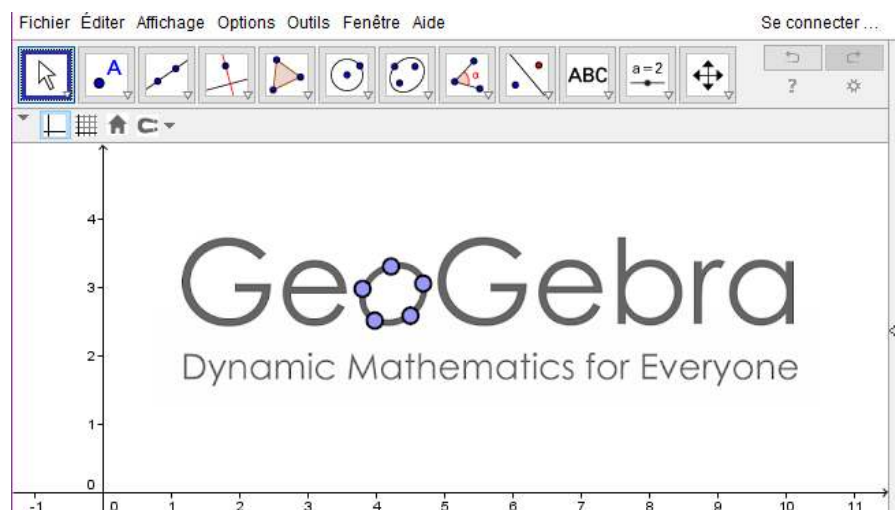
N°1 - eTwinning project

EREA Alain Fournier - Beaune - France - Classe 3ème A et B - 2019/2020



**Students displayed their works
on windows of Science Classroom**

Use Geogebra App to create genetics symbols



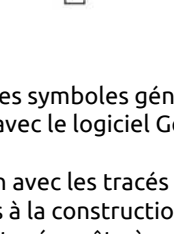
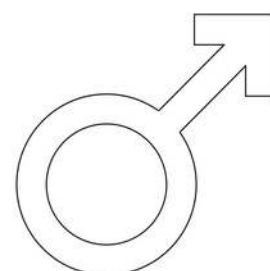
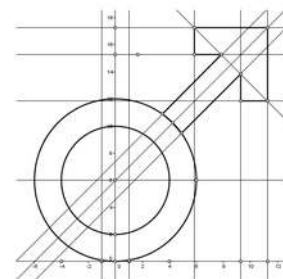
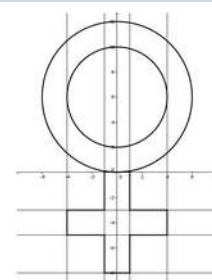
Page d'accueil à l'ouverture de l'application Geogebra

Chaque symbole est construit suivant un protocole rigoureux.

La maîtrise des constructions du cercle, des arcs de cercles, des droites perpendiculaires et parallèles, des angles et des points d'intersections est nécessaire.

Dans la présentation de l'activité, au moment de la mise en couleur, la consigne était de mettre le rose pour le symbole mâle et le bleu pour le symbole femelle.

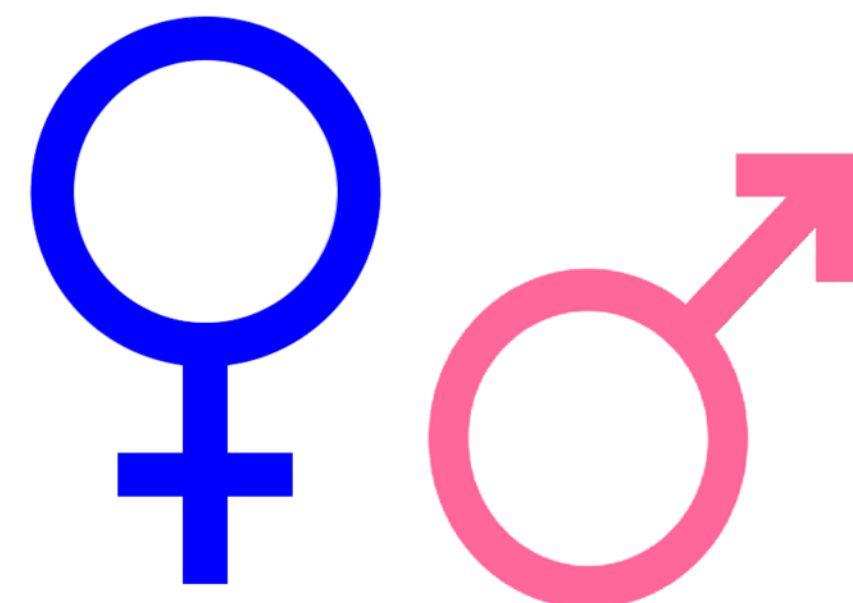
Premier moment de réflexion sur les stéréotypes de genres et l'égalité homme/femme.



Ci-dessus, les symboles génétiques construits avec le logiciel Geogebra.

Une version avec les tracés nécessaires à la construction et une version nettoyée prête à l'interprétation artistique.

Une dernière version où les symboles sont imbriqués.



Avec Geogebra, on peut obtenir des tracés précis et on peut ajouter des couleurs aux motifs construits.

Second step - Display

1 Interprétation artistique

Chaque élève doit personnaliser les symboles génétiques.

Artistic interpretation

Each student has to customize the genetic symbols.

2 L'égalité des sexes

Chaque élève réalise un symbole mâle et un symbole femelle.

Gender equality

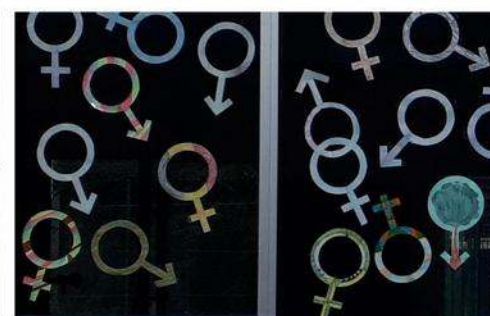
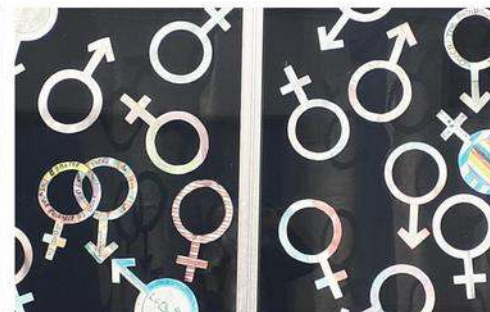
Each student has to make a male and a female symbol.

3 Affichage libre

Dans la cour de l'établissement, sur les fenêtres de la salle de Sciences

Free Display

In the schoolyard, on the windows of Sciences Classroom



Action : égalité des sexes et liberté de choix dans la sexualité.
gender equality and freedom of choice in sexuality

Projets eTwinning : There is more to life than stereotypes - Over the rainbow

Objectifs : Montrer par un affichage, l'intérêt des élèves dans le respect de l'égalité des sexes et le droit à une sexualité choisie différente de la norme.
Show with a display, the interest of students with the respect of gender equality and the right to a chosen sexuality different from the norm.



Third step - Create a questionnaire - Google Forms



Questionnaire on Stereotypes - EREA Alain Fournier

Questions et propositions de réponses par les élèves de 3ème de notre établissement.

* Required

First name, last name *

First and last name

Your answer:

How old are you ? *

- ☐ 10 - 11 - 12
- ☐ 13 - 14 - 15
- ☐ 16 and more
- ☐ Teacher or parents

Are you a male or a female ? *

- ☐ female
- ☐ male
- ☐ other

Country *

Your answer:

What do you think about a boy who likes pink color ?

- ☐ He can like it !
- ☐ He's like a girl !
- ☐ He's gay !
- ☐ He likes flower !



What do you think about a girl who likes blue color ? *

- ☐ She can like it !
- ☐ She's like a boy !
- ☐ She's lesbian !
- ☐ She likes football !



In our school, students can learn to become a bricklayer. Do you think a girl can become a bricklayer ? *



- ☐ Yes, absolutely !
- ☐ Yes, but it's strange.
- ☐ No, it's a men'job.
- ☐ No, girls are not strong enough !

In our school, students can become horticultural florist. Do you think a boy can become one as well ? *



- ☐ Absolutely not !
- ☐ No, because it's a job for a girl !
- ☐ Yes, but it's strange
- ☐ Yes, and why not !

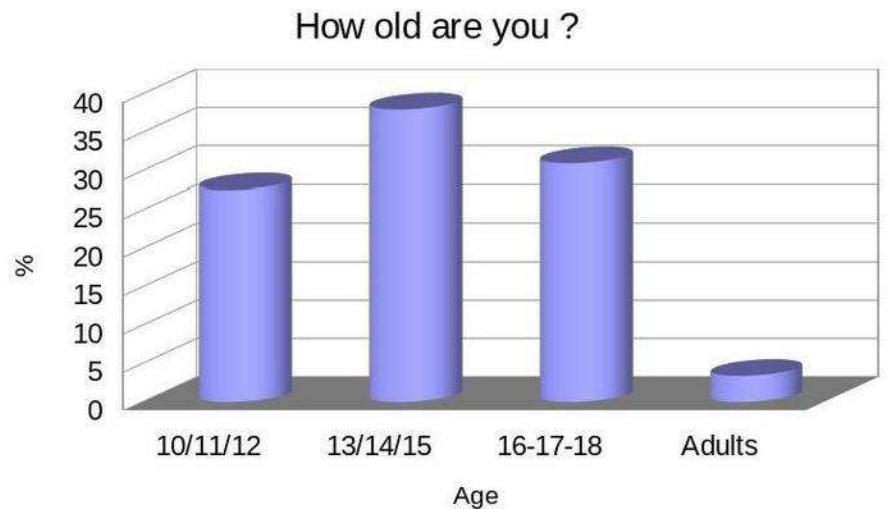
Questionnaire's analysis

Questionnaire on Stereotypes – EREA Alain Fournier – Beaune – France

Projet "There is more to life than Stereotypes"

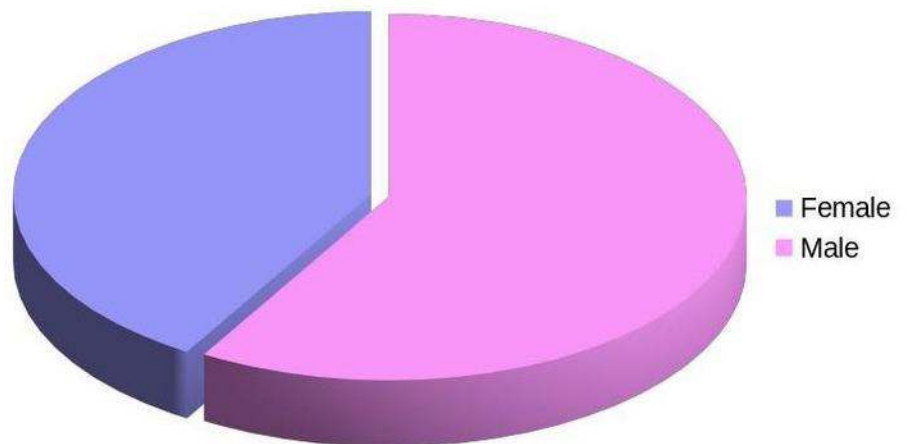
1. How old are you ?

Age	%
10/11/12	27,6
13/14/15	38
16-17-18	31
Adults	3,4



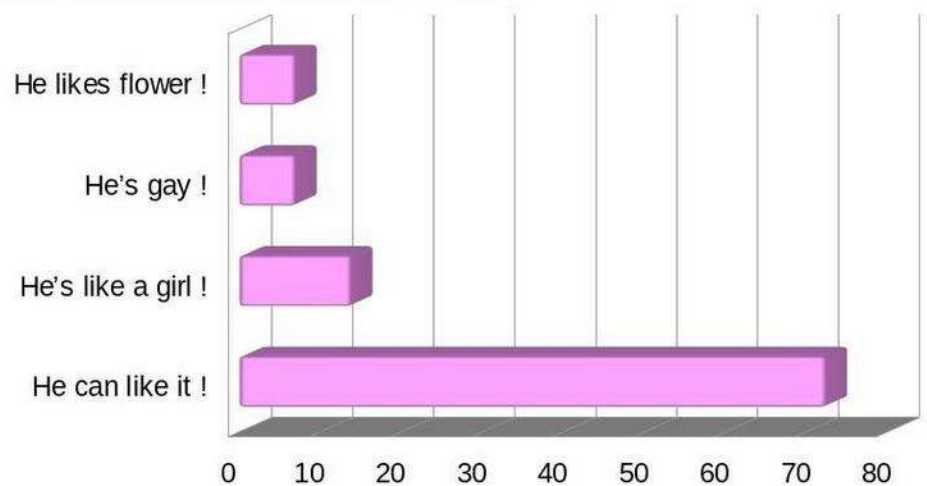
2. Are you a male or a female ?

Gender	%
Female	41,4
Male	58,6



3. What do you think about a boy who likes pink color ?

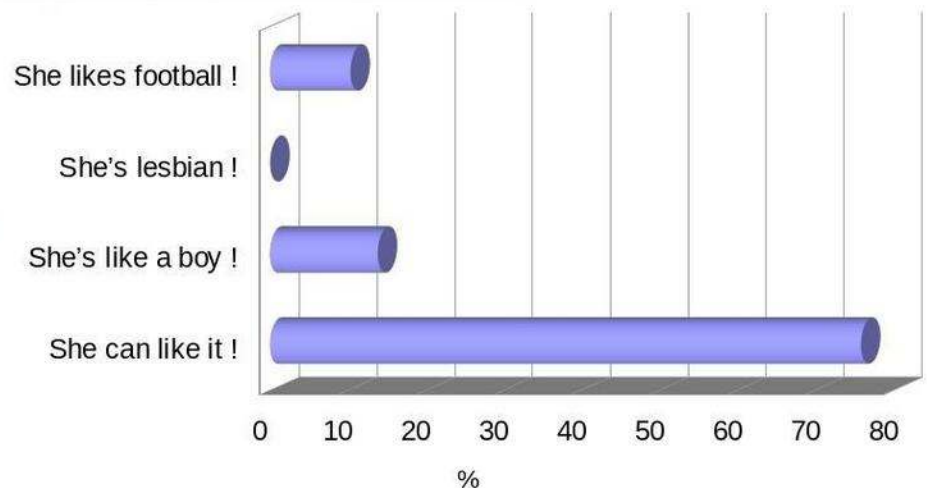
Answer	%
He can like it !	72,4
He's like a girl !	13,8
He's gay !	6,9
He likes flower !	6,9



Questionnaire's analysis

4. What do you think about a girl who likes blue color ?

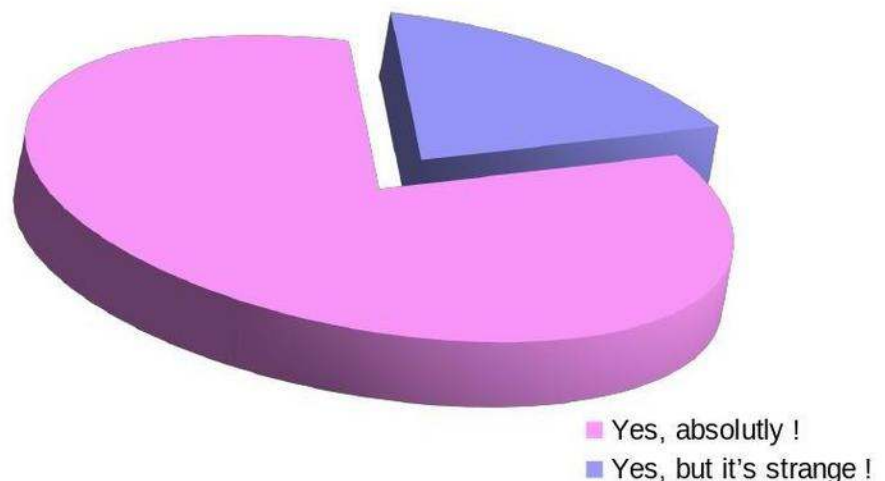
Answer	%
She can like it !	75,9
She's like a boy !	13,8
She's lesbian !	0
She likes football !	10,3



In our school, students can learn to become a bricklayer.

5. Do you think a girl can become a bricklayer ?

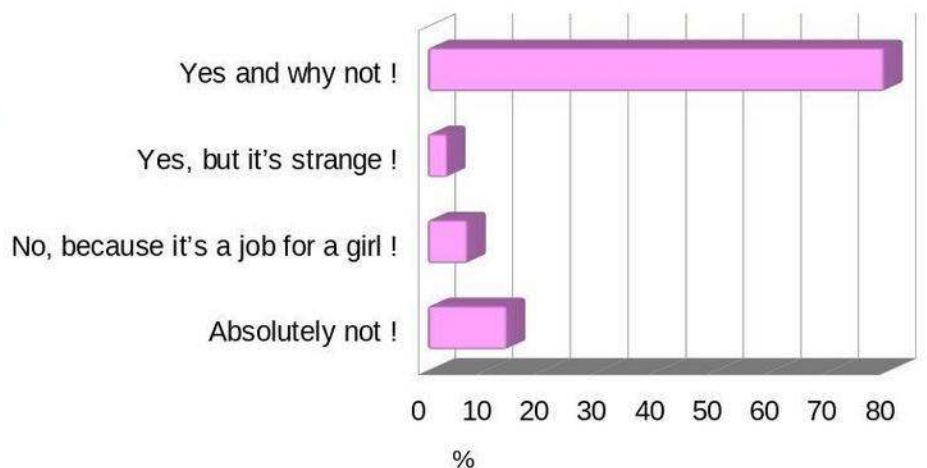
Answer	%
Yes, absolutly !	82,8
Yes, but it's strange !	17,2
No, it's a men's job !	0
No, girls are not strong enough !	0



In our school, students can become horticultural florist.

6. Do you think a boy can become one as well ?

Answer	%
Absolutely not !	13,8
No, because it's a job for a girl !	6,9
Yes, but it's strange !	3,4
Yes and why not !	79,3



Fourth step : Posters

CREATION

Dire STOP aux Stéréotypes

Avec Mme Magot, Mme Delforge et Mme Cerdan, les élèves découvrent les fonctionnalités de l'application Crello pour créer des affiches.

Par groupe, les élèves choisissent un thème et écrivent une phrase pour dire non aux stéréotypes.

Ils se connectent au Twinspace eTwinning, ajoutent leur affiche dans l'onglet "Materials" puis ils utilisent le padlet dédié pour partager leurs affiches avec les élèves des autres pays du projet.

Pour finaliser l'activité, les élèves répondent au questionnaire "assessment" créer par le professeur de la classe portugaise.

1. Childhood



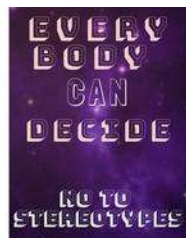
2. Football



3. Genetic Symbols



4. Free choices



5. Working girl in every sectors activity



6. House cleaning



Logiciels utilisés : application Crello www.crello.com
(création de visuels graphiques basés sur des modèles)

logiciel LibreOffice Draw
(logiciel de bureautique gratuit)

logiciel Windows Paint
(redimensionner, éditer des images, fonctions de base)

i can manage
a building
entreprise !



**NO TO
STEREOTYPES !**

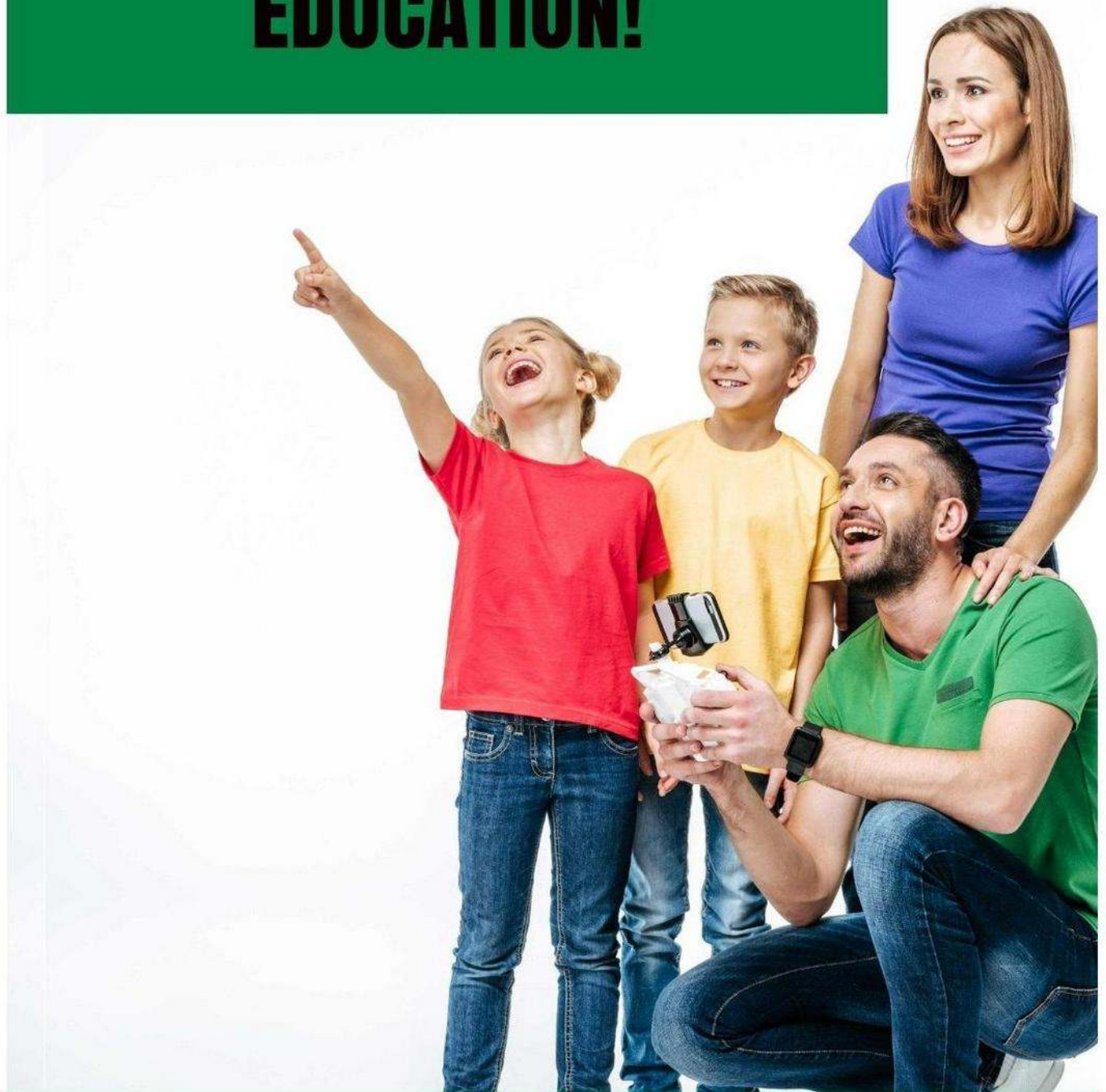
**EVERY
BODY**

CAN

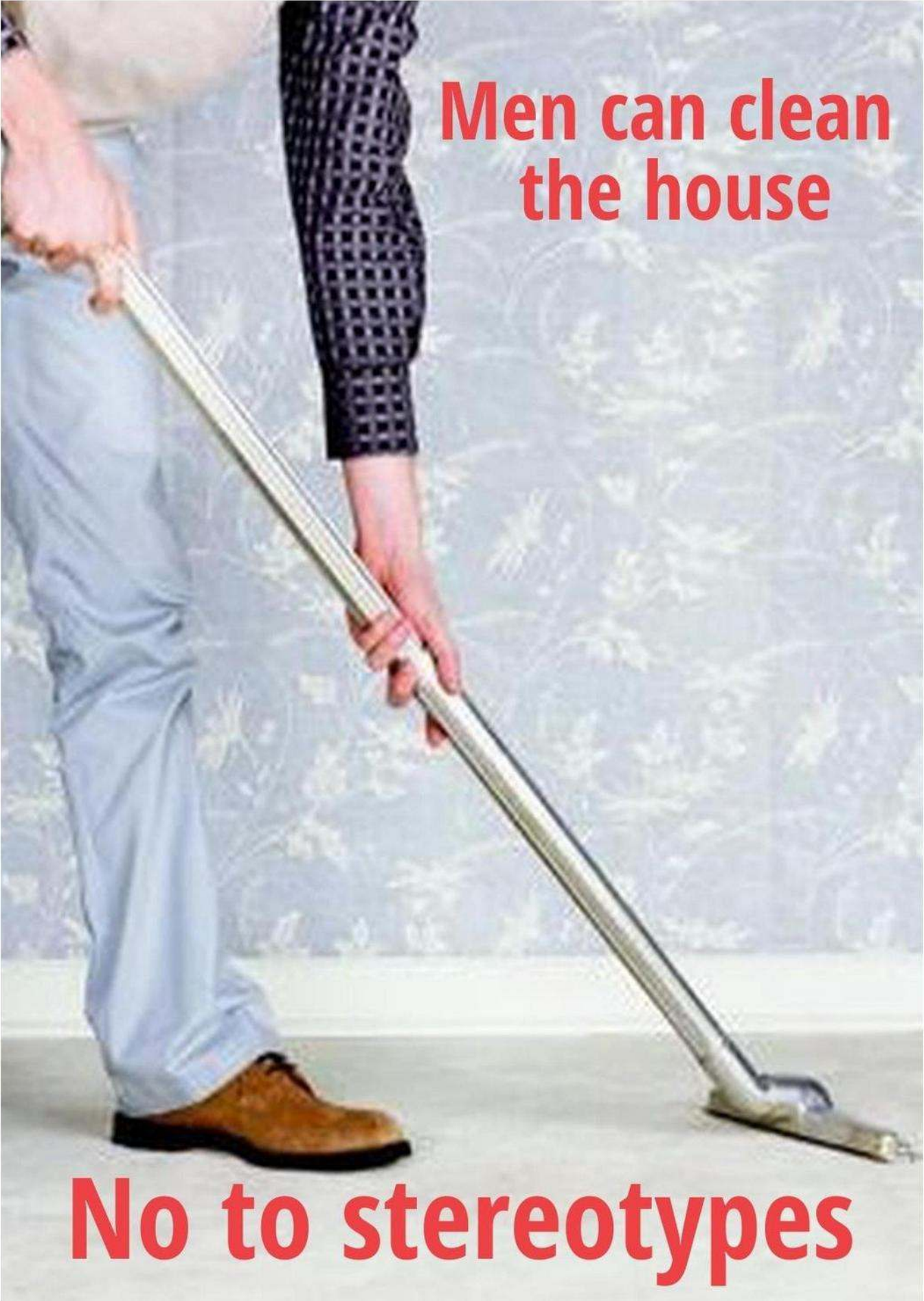
DECIDE

**NO TO
STEREOTYPES**

**FATHERS CAN
PARTICIPATE TO KIDS
EDUCATION!**



No to stereotypes!

A photograph of a man from the waist down, wearing light blue trousers and brown suede shoes, using a silver stick vacuum on a light-colored carpet. The background is a wall with light-colored floral wallpaper. The text "Men can clean the house" is overlaid in red in the upper right, and "No to stereotypes" is overlaid in red at the bottom.

**Men can clean
the house**

No to stereotypes

